



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Публічні фінанси»

<b>Галузь знань</b>		28 «Публічне управління та адміністрування»		<b>Освітній рівень</b>	бакалавр		<b>Мова викладання</b>	
<b>Спеціальність</b>		281 «Публічне управління та адміністрування»		<b>Семестр</b>	5		українська	
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Публічне управління та адміністрування»		<b>Статус</b>	Вільного вибору			
<b>Факультет</b>		Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>	Менеджмент			
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	Завидами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	6	180	30	-	30	-	120	<b>Залік</b>

#### ВИКЛАДАЧІ

**Контактна інформація для зв'язку з викладачем:** - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, II корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426;  
 - робочий телефон: 062-641-68-85, [menegment2426@gmail.com](mailto:menegment2426@gmail.com), [managment@dgma.donetsk.ua](mailto:managment@dgma.donetsk.ua); **Дні занять та консультацій:** за поточним розкладом

**Волошина Олена Олексіївна, [volosoh@gmail.com](mailto:volosoh@gmail.com)**



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.

Досвід роботи - більше 20 років.

Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 4 монографій з актуальних проблем економіки та управління.

Провідний лектор з дисциплін: «Інвестиційний менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Політична економія», «Мікроекономіка».

**АНОТАЦІЯ КУРСУ****Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі**

Освітні компоненти, які передують вивченню 1. Менеджмент. 2.Адміністративне право. 3. Місьцеве самоврядування.

Освітні компоненти для яких є базовою Кваліфікаційна робота бакалавра

**Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми****Soft-skills/Загальні компетентності (ЗК)**

**ЗК 1.** Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями  
**ЗК 2.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні  
**ЗК 3.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя  
**ЗК 5.** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації  
**ЗК 6.** Здатність працювати в команді  
**ЗК 7.** Здатність планувати та управляти часом  
**ЗК 8.** Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми  
**ЗК 9.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел  
**ЗК 10.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово  
**ЗК 11.** Здатність спілкуватися іноземною мовою  
**ЗК 13.** Здатність спілкуватися с представниками інших професійних груп різного рівня


**Hard-skills/Спеціальні (фахові) компетенції**

**СК 1.** Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів  
**СК 2.** Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.  
**СК 3.** Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.  
**СК 5.** Здатність використовувати систему електронного документообігу  
**СК 7.** Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності  
**СК 9.** Здатність впроваджувати інноваційні технології  
**СК 10.** Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.  
**СК 11.** Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування

**Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)**

**ПРН 1.** Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства  
**ПРН 4.** Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування  
**ПРН 5.** Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування  
**ПРН 6.** Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування  
**ПРН 11.** Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації і межах своєї компетенції

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

<b>Анотація</b>	Фінанси є важливим економічним інструментом втручання держави у процеси розширеного відтворення, розподілу і перерозподілу валового внутрішнього продукту. Використовуючи їх, держава може активно впливати на економічний і соціальний розвиток країни як у позитивному, так і в негативному плані. Будучи об'єктивними за своєю суттю, вони значною мірою залежать від суб'єктивних дій політичних сил, що перебувають при владі. Нині в Україні у сфері публічних фінансів концентруються найгостріші проблеми економічного і соціального життя держави. Це бюджетний дефіцит і державний борг, оподаткування та ефективність видатків бюджету, стан місцевих фінансів, проблеми міжбюджетних відносин тощо.
<b>Мета</b>	Метою навчальної дисципліни "Публічні фінанси" є засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління публічними фінансами.
<b>Формат та методи навчання</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)
<b>«Правила гри»</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• Курспередбачає роботу в колективі.</li><li>• Середовище аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li></ul> <b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li><li>• Самостійна робота включає себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li><li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li><li>• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li><li>• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li><li>• За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li></ul> <b>Політика академічної доброчесності</b> <p>Під час роботи над завданням не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет-ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</p>

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ					
<b>Тема 1</b>	Публічні фінанси як складова фінансової системи	<b>Практичне заняття 1,2</b>	Економічна природа та сутність публічних фінансів	<b>Самостійна робота</b>	Історичні передумови виникнення фінансів
<b>Тема 2</b>	Державна фінансова політика та механізми її реалізації	<b>Практичне заняття 3</b>	Основні структурні елементи державної фінансової політики		Сучасні механізми реалізації державної фінансової політики
<b>Тема 3</b>	Організаційні основи управління публічними фінансами	<b>Практичне заняття 4</b>	Основні ланки сучасної системи публічних фінансів України		Особливості формування системи публічних фінансів в умовах трансформаційної економіки
<b>Тема 4</b>	Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів	<b>Практичне заняття 5</b>	Правовий аспект функціонування публічних фінансів		Особливості нормативно-правового регулювання публічних фінансів в умовах трансформаційної економіки
<b>Тема 5</b>	Податки та податкова система	<b>Практичне заняття 6,7</b>	Податкова система України		Особливості формування податкових систем в економічно-розвинутих країнах
<b>Тема 6</b>	Бюджет і бюджетна система	<b>Практичне заняття 8</b>	Сутність і особливості формування бюджетної системи		Особливості формування бюджетних систем в економічно-розвинутих країнах
<b>Тема 7</b>	Державний бюджет України	<b>Практичне заняття 9</b>	Особливості формування державного бюджету України		Особливості формування державного бюджету США та розвинутих європейських країн
<b>Тема 8</b>	Місцеві бюджети України	<b>Практичне заняття 11,12</b>	Особливості формування місцевих бюджетів України		Особливості формування бюджету Донецького регіону
<b>Тема 9</b>	Фонди фінансових ресурсів цільового призначення	<b>Практичне заняття 13,14</b>	Сутність та поняття фондів фінансових ресурсів цільового призначення		Особливості формування фондів фінансових ресурсів цільового призначення в економічно-розвинутих країнах
<b>Тема 10</b>	Державний кредит та державний борг	<b>Практичне заняття 15</b>	Державний борг України		Особливості управління державним боргом країн, що розвиваються

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

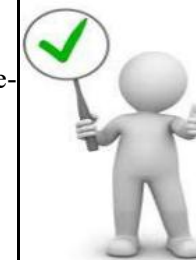
Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows XP; Star Office; 1С 7.7; CS TradeQuote 8; Internet Explorer; WinRAR; AdobeReader 9; Outlook Express; Тест 2003.

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

**Доступ до матеріалів дистанційного навчання і контролю Moodlez цього курсу можна знайти за посиланням:**

<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1996>



## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### Додаткова література та інформаційні ресурси:

1. Азаренкова Г. М. Фінанси: Практикум :навч. посібн. / Г. М. Азаренкова, І. І. Борисенко. – К.: Знання, 2018. – 280 с.
2. Бланкарт Ш. Державні фінанси в умовах демократії / Ш. Бланкарт. – К.: Либідь, 2018. – 368 с.
3. Богдан Т. П. Управління державним боргом і макрофінансові ризики в економіці України / Т. П. Богдан // Фінанси України. – 2017. – № 1. – С. 13–22.
3. Бойцун Н. Є. Адаптація європейського досвіду управління місцевими фінансами в Україні / Н. Є. Бойцун // Фінанси України. – 2015. – № 5. – С. 6–11.
4. Бюджетна система України :навч. посібн. / під ред. С.І. Юрія, Й. М. Бескида. – К.: НІОС, 2018. – 400 с.
5. Бюджетний кодекс України. – К.: ЦУЛ, 2017. – 112 с.
6. Бюджетний менеджмент : підручник / В. Федосов, В. Опарін, Л. Сафонова та ін.; за заг. ред. В. Федосова. – К.: КНЕУ, 2016. – 864 с.
7. Василик О. Д. Бюджетна система України / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2018. – 542 с.
8. Офіційний сайт Ради Європи: <http://www.coe.int>
9. Офіційний сайт Світового банку. – Режим доступу: <http://www.world-bank.org>
10. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. – Режим доступу: <http://www.imf.org>
11. Офіційний сайт ООН. – Режим доступу: <http://www.un.org>
11. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. – Режим доступу: <http://www.wto.org> (англ.)
12. Офіційний сайт Асоціації держав Південно-Східної Азії. – Режим доступу: <http://www.asean.org>
13. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва і розвитку. – Режим доступу: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
14. Рада Європи в Україні. – Режим доступу: <http://www.coe.kiev.ua/>
15. Україна – НАТО. – Режим доступу: <http://www.ukraine-nato.gov.ua>

Додаткові джерела

Основна література



1. Державні фінанси : підручник / І. Г. Ткачук. - Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2018. - 510 с
2. Сунцова О.О. Місцеві фінанси: Навчальний посібник.-Київ: Центр навчальної літератури, 2018.- 560 с.
3. Василик О. Д. Державні фінанси України : підручник / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К.: Центр навчальної літератури, 2014.– 608 с.
4. Чижмарь К. Науково-практичний коментар Законів України «Про місцеве самоврядування», «Про статус депутатів місцевих рад», «Про службу в органах місцевого самоврядування», «Про місцеве державне управління». Київ: Професіонал. 2019-574 с.
5. Бодрова І.І., Болдирев С. В., Величко В.О. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні. Київ: Право. 2017.- 392 с.
6. Кулі-Іванченко К.К. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні. Київ: Видавничий дім «Гельветика». 2018.-232 с.
7. Бориславська О., Заверуха І., Захарченко Е., та ін. Децентралізація публічної влади: досвід європейських країн та перспективи України / [Бориславська О., Заверуха І., Захарченко Е., та ін.]; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO. – К.: ТОВ «Софія». – 2012. – 128 с.

### СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	<b>відмінно</b>	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Студент в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, отримані при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті присамостійному поглибленому вивченню, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на практичних заняттях	10	81 - 89	B	<b>добре</b>	<b>Достатній</b> Забезпечує студента самостійним вирішенням основних практичних задач у умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни.
Тестування	15	75 - 80	C		<b>Достатній</b> Конкретний рівень, завивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
ІЗ (Презентація, як результат самостійної роботи студента)	20	65 - 74	D	<b>задовільно</b>	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни.
		55 - 64	E		<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми дисципліни.
Самостійна робота	20	30 - 54	FX	<b>незадовільно</b>	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.
Модульна контрольна робота	35	0 - 29	F		<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета завдання дисципліни.
Підсумковий залік	100				

**Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни**

Види навчальної роботи	Розподіл між навчальними тижнями															Сума балів	ЗАЛІК		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15				
Методи контролю	ВК	УО	УО	УО	Т	УО	УО	УО	ІЗ	УО	УО	СР	УО	УО	МКР	100			
Всього балів на тиждень				5	15				20			20	5		35				
Модулі.	●								М1									●	

ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ГР – групова робота; ІЗ – індивідуальне завдання; К – колоквіум, Р – реферат, ЗСР – захистсамостійноїроботи, Т – тестування, СР – аудиторна самостійна робота; МКР – модульна контрольна робота.

**Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни**

Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Публічні фінанси»  
можна знайти за посиланням:


<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAhVDtPWJT2Wfd5drG5NaVOZLWj7wS-jlBnhsKDiCAfbLzCA/viewform>



Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 30.08.2021 р.

Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:


 /Волошина О.О./

Гарант освітньої програми:

 /Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко С.В./

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021р.

